

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» Ул. Грейдерная д.2, с. Нестеровка, Новосергиевского района, Оренбургской обл., 461215 телефон: (3533)99-30-37 e-mail: bigermak38@mail.ru ОКПО 84504289, ОГРН 1085658003560, ИНН/КПП 5636020467/563601001, БИК 045354001

Рассмотрен

Протокол заседания

Совета ДОУ

От 30.03.2023г № 3

Отчёт

по результатам самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
1	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	4
1.3	Оценка качества подготовки воспитанников	7
1.4	Оценка организации учебного процесса	9
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.6	Оценка качества учебно-методического обеспечения	14
1.7	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	16
1.8	Оценка качества материально-технической базы	17
2	Результаты анализа показателей деятельности организации	19

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка»
Руководитель	Ермакова Елена Анатольевна
Адрес организации	461215 с. Нестеровка, ул. Грейдерная, д.2, Новосергиевского района, Оренбургской области
Телефон, факс	(835339) 9-30-37
Адрес электронной почты	Bigermak38@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Новосергиевский район Оренбургской области.
Дата создания	1977 год. С 1995 года по 2008 год не функционировал. В 2008 г. по программе реконструкции дошкольных учреждений был проведен капитальный ремонт. Детский сад начал вновь свое функционирование с 15.02.2008 года.
Лицензия	регистрационный № от 2180 01.12.2015 г. Срок действия – бессрочная.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 304 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 268 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:30 до 17:30.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 29.01.2013 г. серия 56 № 002936476;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано 11 февраля 2008г. серия 56 № 003302725

- Устав МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» утверждён Приказом МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» 04.07.2018г. № 236

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Свидетельство оперативного управления выдано 31.08.2009г;

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок выдано 25.12.2010 г.

-свидетельство Санитарно-эпидемиологического заключения выдано 10.01.12г бессрочное.

Мощность ДОУ по плану – 40 детей; Фактическая – 12

Укомплектованность детьми на 45%

Структура МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка»

В ДОУ 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности Распределение детей по возрастам:

группа	возраст	всего	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
разно возрастная	Численность воспитанников	12	0	1	2	5	4
	из них девочки	5	0	0	1	3	1

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают **12** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка». Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, с учетом мнения родителей и педагогических работников. В том числе достижение детьми, дошкольного возраста, уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарно тематическом планировании.

Вывод: оценка воспитательно-образовательной деятельности хорошая. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен дидактическим материалом и наглядными пособиями. Деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса. В связи с малым наполнением группы у педагога есть возможность осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. Коллектив детского сада старается делать всё для того, чтобы создать оптимальные условия для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка. Создают тёплую обстановку, помогающую детям расти здоровыми, отзывчивыми, умными, думающими, любопытными и самостоятельными.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий МДОБУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью и назначен на должность приказом начальника отдела образования. Руководит МДОБУ Ермакова Елена Анатольевна, **стаж работы** - 14 лет, в данной должности 14 лет, имеет высшее образование, прошедшая курсовую подготовку по повышению квалификации:

- по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование в условиях разновозрастной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

-Прошла обучение в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (МКДО 2021) на координатора ДОУ мониторинга качества дошкольного образования,

-прошла профессиональную переподготовку в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов,

Заведующий четко выполняет свои профессиональные обязанности: при оформлении приказов по личному составу и по основной деятельности, которые отражают всю полноту жизнедеятельности ДОУ. Регулярно заведующим проводится анализ планов воспитательно-образовательной работы педагога, при необходимости даются рекомендации по их корректировке.

Заведующий выступает координатором общих интересов участников образовательных отношений. Активно принимает участие в проведении совещаний руководителей дошкольного образования.

Коллегиальные органы управления в организации:

- педагогический совет;
- совет ДОУ;
- совет родителей

Режим работы МДОБУ с 8:30 до 17:30

Протоколы коллегиальных органов управления ведутся.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2022 году прошло 5 заседаний педагогического совета. На педагогическом совете рассматривались вопросы

№ п/п	Дата проведения	Тема	Итог работы
1	15.03.2022г	«Экологическое воспитание дошкольников»	Были разработаны рекомендации для педагога и памятки для родителей по экологическим играм
2	27.05.2022г	Реализация основных задач работы учреждения	Отчет по качеству образования воспитателя Конева Н.А Разработка примерного годового плана работы
3	24.08.202г	Рассмотрение локальных нормативных	Представлена программа воспитания,

		актов	учебный план, календарный учебный график и т.д
4	31.08.2022г	«Единство обучения и воспитания»	Рассмотрение локальных нормативных актов. Рекомендации по работе в с использованием Государственной символики
5	21.11.2022	«Современные подходы развития речи у детей дошкольного возраста»	Представлен отчет о проведенном тематическом контроле «Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ»

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в ДОУ организованы представительные органы.

Совет ДОУ, в компетенции которого входит определение основных направлений развития ДОУ, содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Совет ДОУ в 2022 г проводил **3 заседания**, на которых заслушивался отчет о проделанной работе за год, о качестве образования. Ознакомились с результатами обследования здания, помещений и территории ДОУ, были ознакомлены с решением районного Совета депутатов об изменении в родительской платен. Заслушивали отчет по самообследованию за 2021г, отчет по качеству воспитательно-образовательной работы за учебный год. Рассматривались вопросы финансирования. Итоги выполнения муниципального задания. Был рассмотрен вопрос функционирования ДОУ в рамках одной разновозрастной группы общеразвивающей направленности. Рассматривали локальные нормативные акты по противодействию коррупции в сфере образования 2022-2023 учебный год. Отчет по проведенным ремонтным работам и приобретенному инвентарю.

Утверждение плана работы Совета ДОУ на 2022-2023 учебный год. Проводился анализ состояния материально-технической базы ДОУ.

В МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» действует **профсоюз работников**, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почётными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году проводил контроль выполнения коллегиального договора, следил за выполнением правил внутреннего трудового распорядка. Проводил согласование графика сменности отпусков, локальные нормативные акты различного характера: инструкций по охране труда и пожарной безопасности, должностные инструкции. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий по проведению специальной оценки условий труда, комиссии по осмотру зданий и сооружений, охране труда, по списанию основных средств и малоценного инвентаря, по распределению выплат стимулирующего характера. Профсоюзный комитет разработал на период с 2023 по 2025 год новый Коллективный договор, правила внутреннего распорядка и соглашение по охране труда.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. В 2022 году было проведено 5 заседаний Совета родителей на заседании, которых, рассматривались вопросы по согласованию локальных нормативных актов и учету мнения родителей (законных представителей) при принятии Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Изучение информации об организации питания в ДОУ. Изучение меню требований, технологических карт приготовления блюд.

Вывод: оценка системы управления в организации – на хорошем уровне. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. В 2022 году все заседания руководителей проводились в режиме ВКС на платформе ZOOM и Телеграмм. Это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю за качеством образования.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Вся диагностическая работа проводилась с помощью различных методик: «Диагностика психического развития детей» Т.Д.Марцинковская; «Диагностическая и методическая работа» И.В.Никишина; «Психогимнастика в детском саду» Е.А.Алябьева.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия

Педагогическая диагностика оценивает уровень усвоения детьми сформированных представлений, умений и навыков

АНАЛИЗ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ за 2022 г

Возрастная группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Разновозрастная группа Высокий	79%	59%	53%	40%	46%
Средний	20%	40%	33%	59%	53%
Низкий	-	0	13%		0

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Возрастная группа	Уровни развития			
	высокий	хороший	средний	низкий
подготовительная (3 человек)	66 %	33 %	-	-
количество детей	2	1	-	-

Выводы: В 2022 году детей с низким уровнем подготовки к школе нет. У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в том, что дети неплохо ориентируются в окружающем мире, они достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных.

Сохранение и укрепление здоровья

Новые федеральные стандарты, разработанные для образовательных учреждений, нацеливают коллектив ДООУ на ещё более пристальное внимание к вопросам здоровьесбережения. В детском саду

проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия. В ДОУ организовано 4 разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию. Заведующая ведёт постоянный контроль за режимом и качеством питания, «С» витаминизацией 3 блюд и салатов, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Для разновозрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для образовательной деятельности с детьми имеются помещения: просторная групповая комната, спортивная и игровая площадки во дворе.

В группе имеется спортивный уголок, оснащённый спортивным инвентарём.

В течение года систематически проводятся в детском саду занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия: ежедневная влажная уборка, проветривание по установленному графику. Регулярно включается рецеркулятор для обработки воздуха. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
- закаливающие мероприятия (ходьба босиком, Умывай-ка, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна).
- Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН.

Также успешно педагоги ДОУ организуют просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации, групповые консультации со специалистами ДОУ, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).

Группы здоровья дошкольников

Годы	Количество детей по списку	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2019	21	17	4	-	-
2020	17	17	-	-	-
2021	15	13	2		
2022	12	11	1	-	-

Проводится изучение уровня заболеваемости детей

Годы	Число дней работы ДОО	Число дней проведенных в группе детьми	Число пропущенных дней (всего)	По болезни	По другим причинам	Число случаев заболевания детей	Среднегодовая численность детей
2019	227	3633	566	319	247	41	16
2020	214	2159	532	331	210	41	10
2021	206	2643	658	431	227	48	13
2022	219	2308	607	506	99	39	12

Проведя самоанализ сохранения и укрепления здоровья детей с целью профилактики заболеваемости. В течении года воспитатели совместно с медсестрой регулярно проводили мероприятия на укрепление и сохранение здоровья детей. Анализ группы здоровья детей показал, что состояние здоровья воспитанников составило с 1 группой здоровья 91%, со 2-й группой здоровья 9%, а детей с 3 и 4 группой здоровья – нет.

Анализ заболеваемости по сравнению с 2021 годом уменьшился на 9 случаев, т.е снизилось на 19%. Заболеваемость за 2022г составил 39 случай. Дети болели в основном простудными заболеваниями.

Выводы: Состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения. С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

Организация питания

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно – психического развития ребёнка. Организация рационального питания детей в МДОБУ осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Имеется картотека блюд с технологическими картами, позволяющих выдерживать все требования и нормы приготовления детских блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются каждый день. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом, вкусовыми качествами пищи. Постоянно проводится С-витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующая.

Основными принципами организации питания детей в ДОО является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста
- адекватная энергетическая ценность рациона
- максимальное разнообразие рациона
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд
- учёт индивидуальных особенностей детей

Выводы: Питание детей соответствовало требованиям и нормам СанПиНа, но хотелось бы, чтобы регулярно выделялись средства на закупку фруктов, особенно в зимний период

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно, утвержденного календарного учебного графика; учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Образовательная программа и реализуется на государственном языке Российской

Федерации - русском. Дополнительно разработана Программа воспитания, которая расширяет возможности ОПДО, при реализации воспитательного аспекта.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В разновозрастной группе общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования.

В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанными самостоятельно «Приобщение к истокам русской народной культуры», которая реализуется в три этапа. Для детей старшего возраста реализация программы осуществляется **два раза** в неделю во вторую половину дня через непрерывную образовательную деятельность (25-30 мин), и через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также через образовательную деятельность, мероприятия, проектную деятельность.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие.

На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области развития. Занятия организуются и проводятся под руководством воспитателя, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по: развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагог создаёт условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство.

Родители активно участвовали в конкурсах: «Осенние фантазии», «Пусть всегда будет солнце», «Новогодняя сказка», «Мастерская Деда Мороза», «День победы», «Для любимых и родных», «Мы будущие защитники Родины».

Родители – активные участники развлечений и досугов, проводимых в детском саду, которые уже стали со временем традиционными: «Праздник Осени», «Для Вас любимые родные», «Новогодние утренники», «8 Марта», «Мама, папа, я-спортивная семья», «День детства», «На острове веселых приключений» и другие.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. У педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка. Воспитатель прошел профессиональную переподготовку по должности музыкальный руководитель. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагога по оказанию недерективной (партнерской) помощи при взаимодействии с воспитанником. Привлекать родителей к проектной деятельности совместно с детьми.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровый потенциал. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 2, один из них в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Администрация: заведующий – 1.

Старший воспитатель - нет

Музыкальный руководитель – замещение,

Качественный анализ педагогических кадров

- **По возрасту:** до 40 лет – 1 до 50 лет – 0 человек
свыше 50 лет - 2
- **По образованию:** с высшим педагогическим – 2 педагога и заведующий

По стажу работы:

- до 15 лет – 2 человек
- до 20 лет – нет
- свыше 20 лет – 1 чел.

2022 учебный год	КАТЕГОРИИ	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ	В %
	1 квалификационная категория	1 педагог	50 %
	2 квалификационная категория	нет	
	Аттестован на соответствие занимаемой должности заведующий	1 заведующий аттестован	100 %

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения подготовительных курсов, аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и РМО.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагог ДОУ постоянно повышал свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах. Воспитатель Конева Н.А:

-прошла профессиональную переподготовку в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации музыкальный руководитель.

В 2022 году педагог посещал семинары для воспитателей, которые организовывало Новосергиевское РОО.

- доля педагогических работников (100%), работающих на штатной основе;

-творческие достижения педагогов

Воспитатель Конева Н.А подготовила воспитанников к участию в различных конкурсах:

Количество участников Всероссийских мероприятий (форум, семинар и т.п., дата участия, тема, форма участия, Ф.И.О. участников, наименование ДОО)	Количество участников региональных мероприятий (форум, семинар и т.п., дата участия, тема, форма участия, Ф.И.О. участников, наименование ДОО)	Участие в конкурсах (всероссийского значения, результат, Ф.И.О. участников, наименование ДОО)
1.Всероссийская блиц-олимпиада «Патриот» для детей и подростков «Добрые сказки Корнея Чуковского» 04.04.2022. Мельникова Наталья Ивановна – победитель 1 место МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка»	1. Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Лучший мини –музей в ДОУ» Название работы: Мини-музей детского сада. 01.02.2022 Конева Наталья Анатольевна воспитатель МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» - победитель (1 место)	1. Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Лучшая презентация Название работы: Презентация «Путешествие капельки» 31.03.2022 Конева Наталья Анатольевна воспитатель МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка»
2.Всероссийская блиц-олимпиада: «Наш детский сад» 10.09.21. Мельникова Наталья – победитель (1 место) МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка»		2. Всероссийский конкурс «Современный педагог и педагогика» Номинация: «Педагог – это призвание» Макет «Русская изба» 05.01.2022 Конева Наталья Анатольевна воспитатель МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» победитель (1 место)
3. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи дошкольников 14.10.2022. Конева Наталья Анатольевна воспитатель МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» - победитель (1 место)		3.Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация :Декоративно-прикладное творчество. «Панно с цветами» 08.11.2021. Карязин Илья Иванович лауреат 1 степени. МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка»
		4.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием "Фестиваль осенних поделок" Сарбаева Карина победитель (1 Место) МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка»

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Коллектив постоянно повышает свой профессиональный

уровень на курсах повышения квалификации и занимаются по своим планам самообразования, пропагандируют и ведут здоровый образ жизни.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- разработана программа по «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа разработана самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

- **разработана программа воспитания, которая является неотъемлемой частью ОПДО.**

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б.

- Г.Ю. Байкова, В.А Моргачева, Т.М. Пересыпкина «Реализация образовательной области «Физическое развитие»

Социально-коммуникативное развитие: В.Е Демидова, А.Х. Сундукова Здоровый педагог-здоровый ребёнок. Культура питания и закаливания. Практическое руководство. Издательский дом «Цветной мир», Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Речевое развитие:

- О.С Ушакова парциальная программа «Занятия по развитию речи в детском саду»

Физическое развитие:

-О.А.Соломенникова Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности для каждого возраста детей в соответствии с лексическими темами. Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации направлений деятельности:

1.Рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей для использования в работе:

1. М.И. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет.

2. Е.А. Чевычелова **Зрительная** гимнастика для детей 2-7 лет

3. Здоровьесберегающая система дошкольной образовательной организации модели программ, рекомендации, разработки занятий/авт.сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук.

4. Формирование здорового образа жизни у дошкольников (планирование, система работы) Т.Г. Каропова.

2.Методические материалы по речевому развитию воспитанников:

1.О.С Ушакова **парциальная** программа «Занятия по развитию речи в детском саду»

2. Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия. Авт.-сост. О.Н Иванищина, Е.А. Румянцева

3. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, **развитие речи** / авт.- сост. Н.Л. Стефанова.

3.Методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию воспитанников:

1.Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста.

2. Ращупкина С.Ю Лепка из пластилина – М.: РИПОЛ классик 2011

3. Дмитриева Н.Ю Поделки из природных материалов – М.: РИПОЛ классик 2010г.

4. Равчеева И.П Настольная книга музыкального руководителя – Волгоград Учитель 2014г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком 2 шт, принтером,

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал по всем разделам программы, а также изготовить раздаточный материал.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации это:

Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя календарно-тематические планы, конспекты занятий, учебные издания, программы,

В 2022 году библиотечный фонд не пополнился периодической литературой.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 68%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ.

В детском саду работает электронная почта.

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (средний и младший возраст), не хватает методических изданий по организации познавательно-исследовательской деятельности, организации игровой деятельности. Предметно-развивающая среда в 2022г пополнилась методическими пособиями. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы, в том числе:

- социально-психологическая среда образовательного процесса в удовлетворительном состоянии;

- соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося;

- площадь, для образовательного процесса имеет соответствующие нормы прописанные в СанПиН (столы, стулья согласно росту детей);

- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Игровая старшая группа – 61,9 м² ;

Игровая младшая группа – 62 м²

В рабочем состоянии:

- сведения о количестве и структуре технических средств обучения - нет

- мебелью, инвентарём, посудой обеспечены на 100%.

- в дошкольном образовательном учреждении летом проводился косметический ремонт;

- в ДОУ из материально-технического оснащения образовательного процесса нет спортивного и музыкального зала;

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

В 2022 году было приобретено оборудование для разнообразия предметно-пространственной развивающей среды.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров развития, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагог учитывает: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает одну разновозрастную группу общеразвивающей направленности с отдельной спальней. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 3839,0 кв. м. Территория ограждена забором. Ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Разновозрастная группа имеет свой участок. Площадка обеспечена необходимым оборудованием малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлены беседка и домик. Игровая площадка оборудована малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение выдано 10.01.12г бессрочное
- Свидетельство оперативного управления выдано 31.08.2009г;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок выдано 25.12.2010 г.
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № от 2180 01.12.2015 г. Срок действия – бессрочная.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 29.01.2013 г. серия 56 № 002936476;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано 11 февраля 2008г. серия 56 № 003302725
- Устав МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка»;

В МБДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлено уличное

видеонаблюдение. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», наружное видеонаблюдение имеется кнопка тревожной сигнализации. В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением, материально - технической базы.

Вывод: оценка качества материально-технической базы в удовлетворительном состоянии. В настоящее время приобретение игрового материала для центров развития детей остается актуальным. Необходимо заменить ограждение территории с высотой 180 см. Необходима замена асфальтового покрытия. Ремонт цоколя здания.

Выводы по итогам года: Задачи, поставленные на 2022 календарный год, были успешно реализованы педагогическим коллективом. Коллектив детского сада оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников. Весь коллектив старается сохранить дружелюбную, творческую и комфортную атмосферу в стенах нашего детского сада

Перспектива: - продолжать повышать педагогическое мастерство и креативность мышления педагогов с помощью организации смотров-конкурсов;

- продолжать знакомство с новинками методической литературы в сфере введения ФГОС;

- Эффективно внедрять в педагогический процесс информационнокоммуникативные технологии

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12
1.4	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %	12
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек %	12
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек %	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	Нет
1.5	Численность удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	12
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	42
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	2
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	2
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	Нет
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	Нет
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	Человек %	1
1.8.1	Высшая	Человек %	Нет
1.8.2	Первая	Человек %	1
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	
1.9.1	До 5 лет	Человек %	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	1
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Человек %	нет

	возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	Нет
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	2
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	1
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Чел/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Совм-ние
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4	логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	212
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	27
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	совмещён
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	совмещён
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Вывод: МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» осуществляет свою деятельность, согласно разработанной образовательной программы дошкольного образования и программы воспитания, и лицензионных документов. Работа ведется в режиме 9 часового рабочего дня. Число воспитанников посещающих детский сад составил 12 детей. По штатному расписанию в МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» 2 воспитателя. Педагогическую деятельность осуществляют 1 воспитатель, второй находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет. К административным работникам относится заведующий.

У воспитателей и заведующего имеется высшее педагогическое образование. Задачи поставленные на 2022 год были успешно реализованы педагогическим коллективом. В МДОБУ должность музыкального руководителя с нагрузкой 0,25 ставки по внутреннему совмещению занимает воспитатель Н.А. Конева. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ 1/12. Инфраструктура детского сада соответствует нормам СанПиН. На 2022 год запланировано повышение квалификации педагогических работников.

Основные направления дальнейшего развития

- оснащение территории образовательной организации и ее огорождение
- повышение профессиональной компетенции педагогов
- развитие творческого потенциала педагогов, участие в конкурсном движении
- пополнять новым современным оборудованием предметно-пространственную развивающую среду.