

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» ул. Грейдерная, д.2, Новосергиевского района, Оренбургской области, 461215 телефон: 8(3533)99-30-37; e-mail: bigermak38@mail.ru; ОКПО 84504289, ОГРН 1085658003560, ИНН/КПП 5636020467/563601001 БИК 045354001

РАССМОТРЕН Протокол заседания Совета ДОУ МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» Протокол № 2 от 28.03.2025гва	
---	--

Отчёт
по результатам самообследования Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Улыбка»
с. Нестеровка» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
1	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	6
1.3	Оценка качества подготовки воспитанников	9
1.4	Оценка организации учебного процесса	12
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.6	Оценка качества учебно-методического обеспечения	15
1.7	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
1.8	Оценка качества материально-технической базы	17
2	Результаты анализа показателей деятельности организации	20

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка»
Руководитель	Ермакова Елена Анатольевна
Адрес организации	461215 с. Нестеровка, ул. Грейдерная, д.2, Новосергиевского района, Оренбургской области
Телефон, факс	(835339) 9-30-37
Адрес электронной почты	bigermak38@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Новосергиевский район Оренбургской области.
Дата создания	1977 год. С 1995 года по 2008 год не функционировал. В 2008 г. по программе реконструкции дошкольных учреждений был проведен капитальный ремонт. Детский сад начал вновь свое функционирование с 15.02.2008 года.
Лицензия	регистрационный № 2180 от 01.12.2015 г. Срок действия – бессрочная.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 303,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 268 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:30 до 17:30.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 29.01.2013 г. серия 56 № 002936476;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано 11 февраля 2008г. серия 56 № 003302725

- Устав МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» утверждён Приказом МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» 04.07.2018г. № 236

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ;

- Положение о режиме занятий обучающихся(воспитанников) МДОБУ;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Свидетельство оперативного управления выдано 31.08.2009г;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок выдано 25.12.2010 г.
- свидетельство Санитарно-эпидемиологического заключения выдано 10.01.12г бессрочное.

Мощность ДОУ по плану – 40 детей; Фактическая – 8

Укомплектованность детьми на 22,5%

Структура МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка»

В ДОУ 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4–11)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)							
		до года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников – всего	8			1	1	2	2	2	
из них – девочки	4			1	-	1	1	1	
обучающиеся по программам дошкольного образования	8			1	1	2	2	2	
из них – девочки	4			1	-	1	1	1	

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают **8** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка». Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, с учетом мнения родителей и педагогических работников. В том числе достижение детьми, дошкольного возраста, уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработана организацией самостоятельно на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа реализуется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно -нравственных ценностей российского народа, исторических и национально -культурных традиций (ФОП ДО, п.14.1, стр.4)

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2.10.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарно тематическом планировании.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

Электронное обучение организуется при необходимости для воспитанников старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Вывод: оценка воспитательно-образовательной деятельности хорошая. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен дидактическим материалом и наглядными пособиями.

Деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса. В связи с малым наполнением группы у педагога есть возможность осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. Коллектив детского сада старается делать всё для того, чтобы создать оптимальные условия для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка. Создают тёплую обстановку, помогающую детям расти здоровыми, отзывчивыми, умными, думающими, любопытными и самостоятельными.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка», который осуществляет текущее руководство деятельностью и назначен на должность приказом начальника отдела образования Новосергеевского района. Руководит МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» Ермакова Елена Анатольевна, **стаж работы - 16 лет**, в данной должности 16 лет, имеет высшее образование, прошедшая курсовую подготовку по повышению квалификации:

- по программе «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» в Частном профессиональном образовательном учреждении «Специалист»
- прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Оренбургский педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Заведующий четко выполняет свои профессиональные обязанности: при оформлении приказов по личному составу и по основной деятельности, которые отражают всю полноту жизнедеятельности ДООУ. Регулярно заведующим проводится анализ планов воспитательно-образовательной работы педагога, при необходимости даются рекомендации по их корректировке.

Заведующий выступает координатором общих интересов участников образовательных отношений. Активно принимает участие в проведении совещании руководителей дошкольного образования.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Коллегиальные органы управления в организации:

- педагогический совет;
- совет ДООУ;
- совет родителей

Режим работы МДОБУ с 8:30 до 17:30

Протоколы коллегиальных органов управления ведутся.

Наименование органа	Функции
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Совет родителей	Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между родителями и работниками образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году прошло 6 заседаний педагогического совета. На педагогическом совете рассматривались вопросы

№ п/п	Дата проведения	Тема	Итог работы
1	15.03.2024	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»	Принят в работу план работы с воспитанниками по укреплению здоровья в ДОУ
2	27.05.2024	«Реализация основных задач работы учреждения»	Считать воспитательно-образовательную работу за 2023-2024г удовлетворительной
3	27.05.2024г	«О награждении работников ДОУ»	Ходатайство перед Отделом образования Новосергиевского района о награждении работников ДОУ
5	30.08.2024	«Патриотическое воспитание»	План работы по патриотическому воспитанию
6	28.11.2024	«Как воспитать патриотов»	Принят в работу план работы по патриотическому воспитанию воспитанников ДОУ

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в ДОУ организованы представительные органы.

Совет ДОУ, в компетенции которого входит определение основных направлений развития ДОУ, содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Совет ДОУ в 2024 г проводил 4 заседания, на которых заслушивался отчет о проделанной работе за год, о качестве образования. Ознакомились с результатами обследования здания, помещений и территории ДОУ, были ознакомлены с решением районного Совета депутатов об изменении в родительской платен. Заслушивали отчет по качеству воспитательно-образовательной работы за учебный год. Рассматривались вопросы финансирования. Итоги выполнения муниципального задания. Был рассмотрен вопрос функционирования ДОУ в рамках одной разновозрастной группы общеразвивающей направленности. Рассматривали локальные нормативные акты по противодействию коррупции в сфере образования 2024 учебный год. Отчет по проведенным ремонтным работам и приобретенному инвентарю.

Утверждение плана работы Совета ДОУ на 2024-2025 учебный год. Проводился анализ состояния материально-технической базы ДОУ. Рассматривался вопрос по реализации ОП ФОП ДО.

В МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» действует **профсоюз работников**, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почётными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году проводил контроль выполнения коллегиального договора, следил за выполнением правил внутреннего трудового распорядка. Проводил согласование графика сменности отпусков, локальные нормативные акты различного характера: инструкций по охране труда и пожарной безопасности, должностные инструкции. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий по проведению специальной оценки условий труда, комиссии по осмотру зданий и сооружений, охране труда, по списанию основных средств и малоценного инвентаря, по распределению выплат стимулирующего характера. Профсоюзный комитет разработал на период с 2023 по 2025 год новый Коллективный договор, правила внутреннего распорядка и соглашение по охране труда.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. В 2024 году было проведено 5 заседаний Совета родителей на заседаниях, которых, рассматривались вопросы по согласованию локальных нормативных актов и учету мнения родителей (законных представителей) при принятии Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Изучение информации об организации питания в ДОУ. Изучение меню требований, технологических карт приготовления блюд. Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период. Оснащение предметно- развивающей среды в группе ДОУ. Организация и проведение Новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ.

Вывод: оценка системы управления в организации – на хорошем уровне. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Были подключены к защищенному каналу связи АСЕД. Официальный сайт организации подключен на площадке ГОСВЕБ, с педагогическими работниками ведется постоянно работа в СФЕРУМ. В 204году все заседания руководителей проводились в режиме ВКС на СФЕРУМ. Это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю за качеством образования.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Вся диагностическая работа проводилась с помощью различных методик: «Диагностика психического развития детей» Т.Д.Марцинковская; «Диагностическая и методическая работа» И.В.Никишина; «Психогимнастика в детском саду» Е.А.Алябьева.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия

Педагогическая диагностика оценивает уровень усвоения детьми сформированных представлений, умений и навыков

АНАЛИЗ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ за 2024 г

Возрастная группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Разновозрастная группа Высокий	66%	66%	66%	100%	100%
Средний	34%	34%	34%	0	0
Низкий	-	0	0	0	0

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Возрастная группа	Уровни развития			
	высокий	хороший	средний	низкий
подготовительная (3 человек)	100%	-	-	-
количество детей	-	-	-	-

Выводы: В 2024 году детей с низким уровнем подготовки к школе нет. У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в том, что дети неплохо ориентируются в окружающем мире, они достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных.

Сохранение и укрепление здоровья

Новые федеральные стандарты, разработанные для образовательных учреждений, нацеливают коллектив ДОУ на ещё более пристальное внимание к вопросам здоровьесбережения. В детском саду проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия. В ДОУ организовано 4 разовое

питание. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию. Заведующая ведёт постоянный контроль за режимом и качеством питания, «С» витаминизацией 3 блюд и салатов, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Для разновозрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для образовательной деятельности с детьми имеются помещения: просторная групповая комната, спортивная и игровая площадки на территории ДООУ.

В группе имеется спортивный уголок, оснащённый спортивным инвентарём.

В течение года систематически проводятся в детском саду занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия: ежедневная влажная уборка, проветривание по установленному графику. Регулярно включается рециркулятор для обработки воздуха. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В ДООУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
- закаливающие мероприятия (ходьба босиком, Умывай-ка, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна).
- Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН.

Также успешно педагоги ДООУ организуют просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации, групповые консультации со специалистами ДООУ, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).

Группы здоровья дошкольников

Годы	Количество детей по списку	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2024	8	7	1		

Проводится изучение уровня заболеваемости детей

Годы	Число дней работы ДОО	Число дней проведенных в группе детьми	Число пропущенных дней (всего)	По болезни	По другим причинам	Число случаев заболевания детей	Среднегодовая численность детей
2023	216	2133	384	306	78	26	10
2024	212	1623	199	196	3	19	6

Проведя самоанализ сохранения и укрепления здоровья детей с целью профилактики заболеваемости. В течении года воспитатели совместно с медсестрой регулярно проводили мероприятия на укрепление и сохранение здоровья детей. Анализ группы здоровья детей показал,

что состояние здоровья воспитанников составило с 1 группой здоровья 87,5%, со 2-й группой здоровья 12,5%, а детей с 3 и 4 группой здоровья – нет.

Выводы: Состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения. С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости по сравнению с 2023 годом уменьшился на 7 случаев, т.е снизилось на 26%. Заболеваемость за 2024г составил 19 случаев. Дети болели в основном простудными заболеваниями.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно – психического развития ребёнка. Организация рационального питания детей в МДОБУ осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Имеется картотека блюд с технологическими картами, позволяющих выдерживать все требования и нормы приготовления детских блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются каждый день. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом, вкусовыми качествами пищи.

Постоянно проводится С-витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующая.

Основными принципами организации питания детей в ДООУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста
- адекватная энергетическая ценность рациона
- максимальное разнообразие рациона
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд
- учёт индивидуальных особенностей детей

Выводы: Питание детей соответствовало требованиям и нормам СанПиНа, но хотелось бы, чтобы регулярно выделялись средства на закупку фруктов, особенно в зимний период

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование рециркулятора в групповой комнате;
- проветривание групповой комнаты по графику в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В организации учебного процесса педагог создаёт условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство.

Электронное обучение воспитанников организуется для воспитанников старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагог и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Родители активно участвовали в конкурсах: «Осенние фантазии», «Новогодняя сказка», «Мастерская Деда Мороза», «День Победы», «Для любимых и родных», «Мы будущие защитники Родины».

Родители – активные участники развлечений и досугов, проводимых в детском саду, которые уже стали со временем традиционными: «Праздник Осени», «Для Вас любимые родные», «Новогодние утренники», «8 Марта», «Мама, папа, я-спортивная семья», «День детства», «На острове веселых приключений» и другие.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. У педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка. Воспитатель прошел профессиональную переподготовку по должности музыкальный руководитель. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагога по оказанию неформальной (партнерской) помощи при взаимодействии с воспитанниками.

Привлекать родителей к проектной деятельности совместно с детьми.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 1 педагогического работника детского сада он соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Его должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровый потенциал. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 1,

Администрация: заведующий – 1.

Старший воспитатель - нет

Музыкальный руководитель – замещение,

Качественный анализ педагогических кадров

- **По возрасту:** до 40 лет – 0 до 50 лет – 0 человек
свыше 50 лет - 2

- **По образованию:** с высшим педагогическим –1 педагог и заведующий

По стажу работы:

- до 15 лет – 0 человек
- до 20 лет – 1 человек
- свыше 20 лет – 1 чел.

2024 учебный год	КАТЕГОРИИ	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ	В %
	1 квалификационная категория	1 педагог	100 %
	2 квалификационная категория	нет	

	Аттестован на соответствие занимаемой должности	1 заведующий аттестован	100 %
	заведующий		

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения подготовительных курсов, аттестации, повышения квалификации, участие в семинарах РМО.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагог ДОУ постоянно повышал свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах. Воспитатель Конева Н.А:

-прошла профессиональную переподготовку в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации музыкальный руководитель.

- Удостоверение о повышении квалификации от 01 ноября 2024г регистрационный номер 129297 по теме: "Практическое применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе педагога дошкольного образования"

В 2024 году педагог посещал семинары для воспитателей, которые организовывало Новосергиевское РОО.

- доля педагогических работников (100%), работающих на штатной основе;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/0,8.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и занимаются по своим планам самообразования, пропагандируют и ведут здоровый образ жизни.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- разработана программа по «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа разработана самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

- разработана программа воспитания, которая является неотъемлемой частью ОПДО.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Г.Ю. Байкова, В.А Моргачева, Т.М. Пересыпкина «Реализация образовательной области «Физическое развитие»

Социально-коммуникативное развитие: В.Е Демидова, А.Х. Сундукова Здоровый педагог-здоровый ребёнок. Культура питания и закаливания. Практическое руководство. Издательский дом «Цветной мир», Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Речевое развитие:

- О.С Ушакова парциальная программа «Занятия по развитию речи в детском саду»

Физическое развитие:

-О.А.Соломенникова Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности для каждого возраста детей в соответствии с лексическими темами. Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации направлений деятельности:

1.Рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей для использования в работе:

1. М.И. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет.
2. Е.А. Чевычелова Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет
3. Здоровьесберегающая система дошкольной образовательной организации модели программ, рекомендации, разработки занятий/авт.сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук.
4. Формирование здорового образа жизни у дошкольников (планирование, система работы) Т.Г. Кареева.

2.Методические материалы по речевому развитию воспитанников:

- 1.О.С Ушакова парциальная программа «Занятия по развитию речи в детском саду»
2. Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия. Авт.-сост. О.Н Иванищина, Е.А. Румянцева
3. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, **развитие речи** / авт.-сост. Н.Л. Стефанова.

3.Методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию воспитанников:

- 1.Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста.
2. Ращупкина С.Ю Лепка из пластилина – М.: РИПОЛ классик 2011
3. Дмитриева Н.Ю Поделки из природных материалов – М.: РИПОЛ классик 2010г.
4. Равчеева И.П Настольная книга музыкального руководителя – Волгоград Учитель 2014г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году не пополнялось,

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал по всем разделам программы, а также изготовить раздаточный материал.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации это: Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя календарно-тематические планы, конспекты занятий, учебные издания, программы,

В 2024 году библиотечный фонд не пополнился периодической литературой.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 68%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ.

В детском саду работает электронная почта.

Создан официальный сайт организации на ГОСВЕБ, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Создана группа в социальных сетях одноклассники. Открыто сообщество в Контакте. Всю работу детский сад ведет в основном в Сферум. Ведется электронный документооборот в АСЕД и Честном Знаке. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (средний и младший возраст), не хватает методических изданий по организации познавательно-исследовательской деятельности, организации игровой деятельности. Предметно-развивающая среда в 2024г пополнилась методическими пособиями. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы, в том числе:

- социально-психологическая среда образовательного процесса в удовлетворительном состоянии;
- соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося;
- площадь, для образовательного процесса имеет соответствующие нормы, которые прописанные в СанПиН (столы, стулья согласно росту детей);

- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Игровая старшая группа – 61,9 м² ;

Игровая младшая группа – 62 м²

В рабочем состоянии:

- сведения о количестве и структуре технических средств обучения - нет

- мебелью, инвентарём, посудой обеспечены на 100%.

- в дошкольном образовательном учреждении летом проводился косметический ремонт;

- в ДООУ из материально-технического оснащения образовательного процесса нет спортивного и музыкального зала;

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров развития, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагог учитывают: количество детей в группе, площадь группового помещения.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает одну разновозрастную группу общеразвивающей направленности с отдельной спальней. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участок для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 3839,0 кв. м. Территория ограждена забором. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Разновозрастная группа имеет свой участок. Площадка обеспечена необходимым оборудованием малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлены беседка и домик. Игровая площадка оборудована малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение выдано 10.01.12г бессрочное

- Свидетельство оперативного управления выдано 31.08.2009г;

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок выдано 25.12.2010 г.

- Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № от 2180 01.12.2015 г. Срок действия – бессрочная.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 29.01.2013 г. серия 56 № 002936476;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано 11 февраля 2008г. серия 56 № 003302725
- Устав МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка»;

В МБДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлено уличное видеонаблюдение. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», наружное видеонаблюдение имеется кнопка тревожной сигнализации. В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением, материально - технической базы.

Вывод: оценка качества материально-технической базы в удовлетворительном состоянии. В настоящее время приобретение игрового материала для центров развития детей остается актуальным. Необходимо заменить ограждение территории с высотой 180 см. Необходима замена асфальтового покрытия. Ремонт цоколя здания. Необходимо установить автономное оповещение при эвакуации при возникновении ЧС.

Выводы по итогам года: Задачи, поставленные на 2024 календарный год, были успешно реализованы педагогическим коллективом. Коллектив детского сада оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников. Весь коллектив старается сохранить дружелюбную, творческую и комфортную атмосферу в стенах нашего детского сада

Перспектива: - продолжать повышать педагогическое мастерство и креативность мышления педагогов с помощью организации смотров-конкурсов;

- продолжать знакомство с новинками методической литературы в сфере введения ФГОС;

- Эффективно внедрять в педагогический процесс информационнокоммуникативные технологии

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8
1.4	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %	8
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек %	8
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек %	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	Нет
1.5	Численность удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	8
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	1
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	ё
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	Нет
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	Нет
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	Человек %	1
1.8.1	Высшая	Человек %	Нет
1.8.2	Первая	Человек %	1
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	
1.9.1	До 5 лет	Человек %	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	1
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических	Человек %	нет

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	Нет
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	2
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	1
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Чел/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Совмещение
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4	логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	212
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	27
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	совмещё
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	совмещё
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Нестеровка» осуществляет свою деятельность, согласно лицензионных документов и разработанной Образовательной программы дошкольного образования в которую входит программа воспитания. Детский сад функционирует в режиме 9 часового рабочего дня.

Число воспитанников за 2024 год составил 8 человек. По штатному расписанию в ДОУ работает 1 воспитатель, который по внутреннему совмещению выполняет функции

-пополнять новым современным оборудованием ППРС.

Е.А. Ермакова